

Youssef BADDI

Directeur de l'édition MON BAC

Enseignant des matières économiques

Diplômé en économie et gestion des entreprises

Diplômé en droit

Diplômé en philosophie

MON BAC

Propose à la deuxième année baccalauréat, filière : Sciences de gestion comptable, un ingrédient de réussite scolaire en :

Économie Générale et Statistique

Pour toute observation et complémentarité du cours par des articles d'actualité, nous vous conseillons de consulter, continuellement, le site web : www.youssefbaddi.com

Introduction

La nouvelle édition MON BAC offre, aux élèves de la deuxième année baccalauréat, actuels et futurs, aux enseignants qui ont le souci des ressources pédagogiques et au corps professoral assurant des cours de soutien scolaire, un manuel scolaire qui contient :

- Une évaluation diagnostique basée sur le programme de la première année baccalauréat ;
- Des documents de mise en situation pour construire le cours d'économie générale et statistique ;
- Un cours à compléter ;
- Des exercices d'application actualisés
- Des sujets de révision et de préparation aux évaluations et examens probatoires

Les particularités du manuel :

- Traitement des leçons par unité didactique ce qui simplifie la compréhension et la division du travail de recherche et de révision ;
- Des exercices actualisés et conformes au programme de la deuxième année baccalauréat, filière : Sciences de Gestion Comptable ;
- Des documents de mise en situation (extraits des livres des économistes contemporains, des vidéos explicatives accompagnées des questions, des bandes dessinées, ...).

Le cours est divisé en unité didactique dans le but d'une simplification des unités étudiées et, d'une manière plus adaptable, la connaissance des défaillances de compréhension.

Ce manuel est composé de quatre partie et une partie préliminaire :

- Partie préliminaire : Les éléments de la statistique de base
- La première partie : Les concepts économiques de base
- La deuxième partie : La mesure de l'activité économique
- La troisième partie : L'intervention de l'État (nécessité et instruments)
- La quatrième partie : Les échanges extérieurs

Le cours est divisé à 15 unités didactiques

« Voir le problème, c'est voir flou. Observer le problème, c'est une globalité des détails »

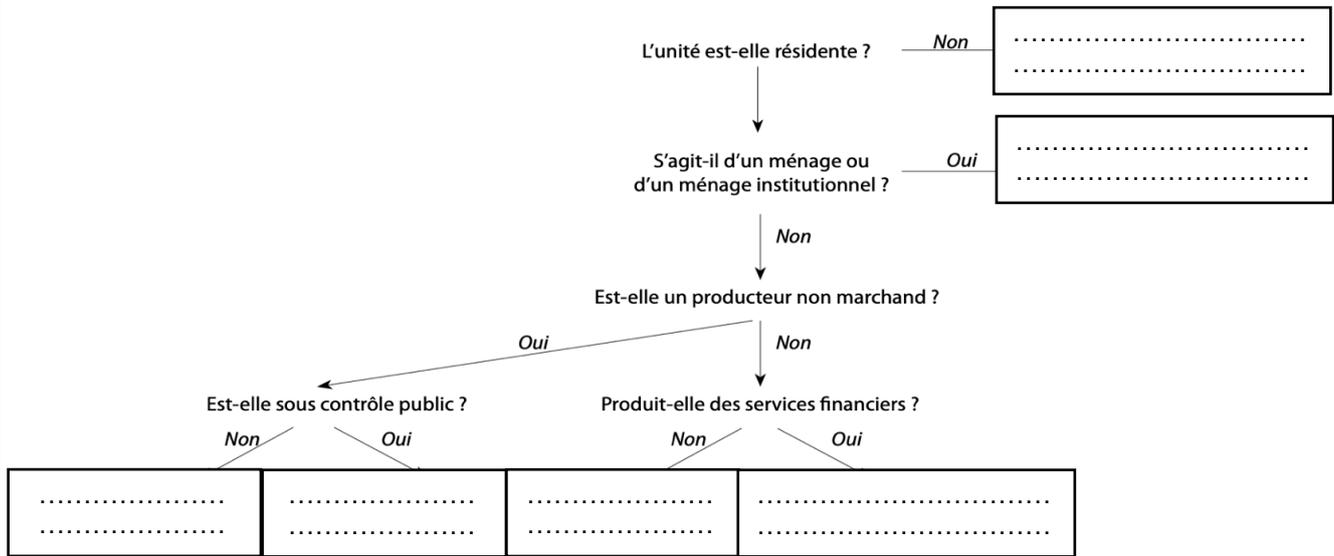
Il est préférable de consulter, continuellement, un site web (www.youssefbaddi.com) mis à votre disposition pour des exercices et les nouveautés qui font parties du programme de chaque année scolaire ainsi qu'une idée sur la conjoncture de l'année.

SOMMAIRE

	Pages		Pages
Évaluation diagnostique	1-7	Sujet de révision	175-180
Documents de mise en situation		Unité didactique 7 : La monnaie	182-188
Unité didactique préliminaire : Les données construites	11-19	Unité didactique 8 : Le système financier	189-195
La première partie : Les concepts économiques de base		Unité didactique 9 : Les actions à objectifs internes	196-208
Unité didactique 1 : Le circuit économique	21-27	Unité didactique 10 : Les actions à objectifs externes	209-215
Unité didactique 2 : Le marché (marché des biens et services)	28-33	Sujet de révision	
La deuxième partie : La mesure de l'activité économique		Unité didactique 11 : Le budget de l'État	216-223
Unité didactique 3 : La mesure de l'activité économique	34-43	Unité didactique 12 : La régulation par le budget	225-231 232-239
La troisième partie : L'intervention de l'État		Sujet de révision	
Unité didactique 4 : La régulation par le marché	45-50	Unité didactique 13 : La mesure des échanges extérieurs	240-249
Unité didactique 5 : L'inflation	51-55	La troisième partie : Les échanges extérieurs	
Unité didactique 6 : Le chômage	56-58	Unité didactique 14 : Constat et analyse statique et dynamique des échanges extérieurs marocains	251-257 258-266
Unité didactique 7 : La monnaie	59-64	Unité didactique 18 : L'ouverture de l'économie marocain, constat et perspectives	267-269
Unité didactique 8 : Le système financier	65-70	Unité didactique 17 : L'économie mondiale et l'organisation mondiale du commerce	340-348 349-352
Unité didactique 9 : Les actions à objectifs internes	71-77	Sujet de révision	
Unité didactique 10 : Les actions à objectifs externes	78-82	La typologie des questions	270-280 281
Unité didactique 11 : Le budget de l'État	83-85	Méthodologie de la question de synthèse	282-283
Unité didactique 12 : La régulation par le budget	86-87	Les verbes d'évaluation usuels	284-285
La troisième partie : Les échanges extérieurs		La liste bibliographiques	286-287
Unité didactique 13 : La mesure des échanges extérieurs	89-92		
Unité didactique 14 : Constat et analyse statique et dynamique des échanges extérieurs marocains	93-97		
Unité didactique 15 : Les perspectives d'ouverture de l'économie marocaine	98-101		
COURS ET EXERCICES D'APPLICATION			
Unité didactique préliminaire : Les données construites	103-110		
La première partie : Les concepts économiques de base			
Unité didactique 1 : Le circuit économique	112-119		
Unité didactique 2 : Le marché (marché des biens et services)	120-128		
Sujet de révision			
	129-131		
La deuxième partie : La mesure de l'activité économique			
Unité didactique 3 : La mesure de l'activité économique	133-144		
Sujet de révision			
	145-148		
La troisième partie : L'intervention de l'État (nécessité et instruments)			
Unité didactique 4 : La régulation par le marché	150-153		
Unité didactique 5 : L'inflation	154-158		
Unité didactique 6 : Le chômage	159-173		

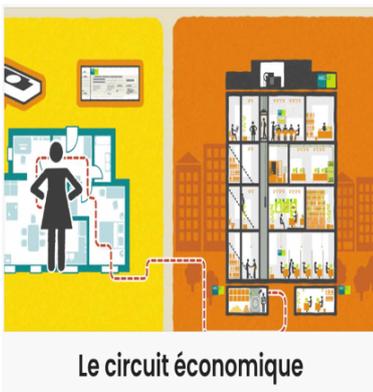
1- Le circuit économique

2-1 Complétez la représentation ci-après



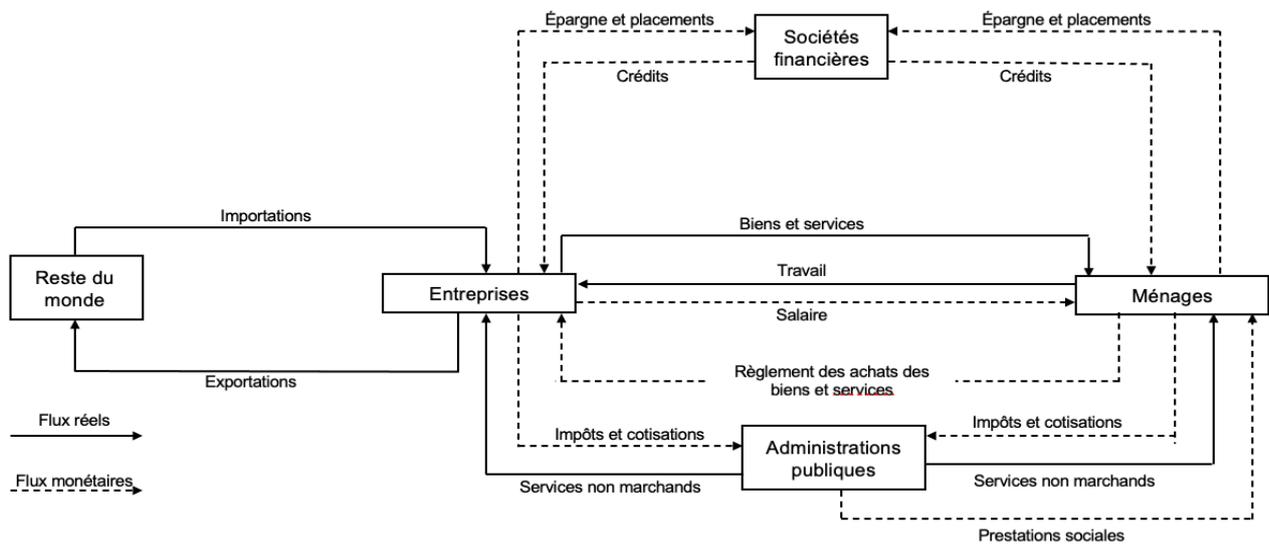
Source : Système de la comptabilité nationale 2008. Organisation des Nations Unies (ONU)

2-2 Exploitation d'un outil pédagogique (Vidéo) disponible sur le site : www.youssefbaddi.com



a- La première opération de l'activité économique est :	<input type="checkbox"/> Production ; <input type="checkbox"/> Répartition ; <input type="checkbox"/> Consommation ; <input type="checkbox"/> Redistribution.
b- Le circuit économique est un mécanisme
c- Exemples de la répartition	<ul style="list-style-type: none"> - - - -

2-3 Exemple du circuit économique élaboré ouvert sur le reste du monde



Le taux directeur est l'un des instruments les plus utilisés par Bank Al-Maghrib (BAM) pour atteindre l'objectif de la stabilité des prix. Depuis 2021, le Maroc a connu une forte inflation pour s'établir à 6,1% en 2023 ce qui a poussé la BAM à augmenter son taux plusieurs fois

C' est quoi le taux directeur ?

Quand on prête de l'argent, cela a un prix ! c'est ce qu'on appelle le taux d'intérêt. Bank Al-Maghrib prête de l'argent aux banques à un taux qu'on appelle taux directeur. C'est ce taux qui va déterminer les taux appliqués par les banques aux clients qui demandent un crédit bancaire. Le taux directeur est donc très important, c'est même le principal instrument de la politique monétaire. En effet il va permettre de maintenir la stabilité des prix.

COMMENT ?
Une hausse du taux directeur impacte les taux appliqués par les banques à leur clientèle, ce

qui se traduit par une augmentation du coût du crédit. Face à cette situation, la demande des crédits baisse et par conséquent. La consommation et l'investissement financés par ces crédits reculent. De ce fait, il y a moins de demande que d'offre de biens et services, ce qui mène à la baisse des prix. Inversement, une baisse du taux directeur implique une baisse du coût du crédit. Dans ce cas, la consommation et l'investissement augmentent. D'où une hausse des prix et par conséquent du taux d'inflation aussi.

Source : C'KI BAM, À la découverte de la banque des banques, édition 2020

en passant de 1,5% à 3%.

Cette augmentation devrait avoir un impact positif sur le taux d'inflation mais elle devrait subir, aussi, les conséquences négatives sur la croissance économique.

Date d'appel d'offres	Date de valeur	Instrument	Montant demandé	Montant servi	Taux
Les opérations principales					
09/02/2022	10/02/2022	Avances à 7 jours	30 410	30 410	1,5%
Les facilités permanentes					
14/07/2021	14/07/2021	Avances à 24 heures	5 820	5 820	2,5%
Les opérations de long terme					
24/01/2022	27/01/2022	Prêt garanti	112	112	1,25%

Source : www.bam.ma

a- Nommez la donnée en gras soulignée. Justifiez			
Nomination	Justification		
b- Répondez par vrai ou faux. Justifiez votre réponse			
Proposition	Vrai	Faux	Justification
L'augmentation du taux directeur pourrait provoquer une augmentation du taux d'inflation.			
L'augmentation du taux directeur pourrait relancer la croissance économique.			

1
3

Sujet de révision des unités étudiées

موضوع مراجعة الوحدات المدروسة

3

المعامل

الإقتصاد العام و الإحصاء

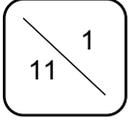
المادة

Exercice d'application n° 3 : Cochez la case appropriée

Propositions	Population en âge d'inactivité	Population en âge d'activité		
		Population active		Population en dehors du marché du travail
		Population active en chômage	Population active occupée	
Les élèves de la deuxième année baccalauréat.				
Les enfants de moins de 15 ans.				
Un ménage qui cherche un emploi et qui n'a pas d'activité professionnelle.				
Un ménage cherche un emploi pour changer son poste d'origine.				
Un ménage désespéré par la recherche du travail et décide de rester en situation de chômage.				
Une personne travaille dans une entreprise à plein temps.				
Une personne âgée de 25 ans ne cherche pas d'emploi suite à un héritage.				
Une personne travaille dans une entreprise à mi-temps.				
Une personne ne cherche plus un travail à cause d'une maladie incurable qui le rend inapte au travail.				

Exercice d'application n° 4 : Répondez par vrai ou faux. Justifiez votre réponse

Propositions	Vrai	Faux	Justification
Un travail est toute activité de production des biens et services qui n'est pas rémunérée.			
La population en âge d'inactivité se compose de la population en dehors du marché du travail et la population active occupée.			
L'offre du travail est faite par les entreprises et les sociétés financières.			
La population active se compose de la population active en chômage et la population active en dehors du marché du travail.			
Une personne qui n'est pas disponible pour travailler dans les deux semaines est un chômeur selon l'Organisation International du Travail (OIT).			



Sujet de révision des unités étudiées

موضوع المراجعة للوحدات المدروسة

3

المعامل

الإقتصاد العام و الإحصاء

المادة